

Convocatoria: abril 2012

Apellidos:..... Nombre:.....  
D.N.I./ N.I.E.: .....

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (Opción FRANCÉS)**  
**Lengua Castellana (60 puntos)**

**A. Comprensión de un texto.** (20 puntos)

Lee el siguiente texto y **responde** a las preguntas que se plantean:

El Juzgado de lo Penal número 23 de Madrid ha dictado una sentencia en la que condena por un delito contra la propiedad intelectual a un año de prisión y a una multa de 2.500 euros a cada uno de los dos propietarios de una tienda que se dedicaban a instalar chips en las consolas de videojuegos para desactivar los sistemas de protección de las mismas y poder así reproducir videojuegos no originales, según la sentencia a la que ha tenido acceso este diario. Los dos condenados no irán a la cárcel al no tener antecedentes penales.

El fallo, **notificado** a las partes el pasado 23 de febrero, condena también a los propietarios del local por **comercializar** copias no originales de videojuegos para las consolas piratas, que vendían por teléfono e Internet y en la propia tienda. La denuncia fue interpuesta por la Asociación Española de Distribuidores y Editores de Software de Entretenimiento (Adese), la patronal del sector de videojuegos.

La sentencia, contra la que cabe recurso ante la Audiencia Provincial, también condena a los sentenciados al pago de una indemnización a Adese por el beneficio dejado de obtener por cada una de las compañías asociadas a la misma por la no venta de un título original de los títulos que poseían los acusados. Adese, que solicitó en el juicio una indemnización de 31.375 euros, deberá probar ahora los **perjuicios** ocasionados aportando la documentación pertinente antes de que se fije la indemnización definitiva. Una tercera imputada ha quedado **absuelta** de todos los cargos.

La sentencia también **recalca** el ánimo de lucro de los condenados. “Una cosa es que un usuario pueda realizar o no una copia de seguridad de un videojuego [...] y otra, por completo distinta, que actuándose en forma profesional, con ánimo de lucro, sin autorización alguna de los titulares de derechos de gestión de la marca, pueda desprotegerse la consola”.

El fallo se producía justo unos días antes de que entrara en vigor la llamada ley Sinde contra las páginas web y de enlaces que facilitan las descargas de contenidos sin autorización, entre los que están películas, música y videojuegos.

*Modificado de www.elpais.com (Ramón Muñoz, 8 marzo 2012)*

**1. Indica** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. **Corrige** aquellas que sean falsas.  
(5 puntos)

[ ] Los propietarios de la tienda han sido condenados por facilitar que sus clientes usen videojuegos no originales.  
.....

[ ] La patronal Adese no alertó a las autoridades de esta práctica ilegal.  
.....



- [ ] La indemnización solicitada por Adese corresponde a los daños causados por el pirateo de las consolas.  
.....
- [ ] La sentencia del juzgado indica que sí está permitido hacer copias de seguridad de los juegos personales.  
.....
- [ ] La ley Sinde es la que ha permitido condenar a estas personas.  
.....

**2. Sustituye** las palabras resaltadas en negrita en el texto por otras de significado similar, de forma que se mantenga el mismo sentido (5 puntos):

<b>Notificado:</b>	
<b>Comercializar:</b>	
<b>Perjuicios:</b>	
<b>Absuelta:</b>	
<b>Recalca:</b>	

**3. Redacta** un titular adecuado para esta noticia. (5 puntos)

.....  
 .....

**4.** Después de haber leído detenidamente la noticia, **explica con tus palabras** el significado que tiene en el texto la expresión “con ánimo de lucro”. (5 puntos)

.....  
 .....

**B. Conocimiento de la lengua.** (15 puntos)

**5. Escribe** las categorías gramaticales de las palabras subrayadas en el siguiente texto: (5 puntos)

*Anoche cuando dormía  
 soñé, ¡bendita ilusión!  
 que una fontana fluía  
 dentro de mi corazón.*



**Anoche:** ..... **fontana:** .....  
**bendita:** ..... **mi:** .....  
**que:** .....

**6. Marca** en cada apartado la respuesta correcta con una . (5 puntos)

- A.** En un telediario, el presentador es...  
 el emisor    el receptor    el canal    el mensaje
- B.** ¿Cuál de las siguientes oraciones tiene un verbo copulativo?  
 Javier está en su casa    Ya sé la respuesta    Javier está enfermo    Ana se parece a él.
- C.** En la oración “Ya lo dijo tu tío” la palabra “ya” es...  
 un artículo    un verbo    un adverbio    un pronombre
- D.** ¿Qué tipo de sintagma es el que está subrayado en la siguiente oración? “El chico llegó muy cansado”.  
 S. nominal    S. verbal    S. adjetival    S. adverbial
- E.** ¿En cuál de las siguientes opciones la palabra subrayada es un pronombre?  
 La gran batalla    Llegó la noticia    Se la di yo mismo    Se descubrió la verdad

**7.** En todas las oraciones siguientes, hay algún error ortográfico o gramatical. **Vuelve a escribirlas correctamente:** (5 puntos)

- A.** No le dijiste toda la verdad a mis amigos aquel día.  
.....  
.....
- B.** Vivimos en el mismo piso desde que lleguemos a esta ciudad.  
.....  
.....
- C.** Allí habrán, por lo menos, dos mil personas gritando su nombre.  
.....  
.....
- D.** Supe que la carta la habías escrito tú a penas la hube leído.  
.....  
.....
- E.** Todavía no a sido capaz de sacar el coche del garaje.  
.....  
.....



### C. Comentario de un texto literario. (10 puntos)

Lee con atención el fragmento de *El camino* que tienes a continuación y responde a las cuestiones que se plantean:

La idea de la marcha desazonaba a Daniel, el Mochuelo. Por la grieta del suelo se filtraba la luz de la planta baja y el haz luminoso se posaba en el techo con fijeza obsesiva. Habrían de pasar tres meses sin ver aquel hilo fosforescente y sin oír los movimientos quedos de su madre en las faenas domésticas; o los gruñidos ásperos y secos de su padre, siempre malhumorado; o sin respirar aquella atmósfera densa, que se adentraba ahora por la ventana abierta, hecha de aromas de heno recién segado y de reseca boñigas. ¡Dios mío, qué largos eran tres meses!

Pudo haberse rebelado contra la idea de la marcha, pero ahora era ya tarde. Su madre lloriqueaba unas horas antes al hacer, junto a él, el inventario de sus ropas.

-Mira, Danielín, hijo, éstas son las sábanas tuyas. Van marcadas con tus iniciales. Y éstas tus camisetas. Y éstos tus calzoncillos. Y tus calcetines. Todo va marcado con tus letras. En el colegio seréis muchos chicos y de otro modo es posible que se extraviaran.

Daniel, el Mochuelo, notaba en la garganta un volumen inusitado, como si se tratara de un cuerpo extraño. Su madre se pasó el envés de la mano por la punta de la nariz remangada y sorbió una moquita. "El momento debe de ser muy especial, cuando la madre hace eso que otras veces me prohíbe hacer a mí", pensó el Mochuelo. Y sintió unos sinceros y apremiantes deseos de llorar.

Miguel Delibes. *El camino*.

#### Glosario:

Desazonar: angustiar, disgustar.

Envés: parte opuesta a la palma de la mano.

Quedos: suaves, que apenas se oyen.

Moquita: moco claro que fluye de la nariz.

Boñigas: excrementos del ganado vacuno.

#### 8. Elige la opción que mejor se corresponda con el texto: (2 puntos)

- El texto es un ensayo, en el que el autor reflexiona sobre los sentimientos que experimentan los adolescentes cuando tienen que incorporarse al instituto.
- Se trata de un relato, en el que el narrador cuenta detalles previos a la marcha de Daniel, el Mochuelo.
- Es un texto lírico, en el que el autor expresa su sentimiento de compasión por el sufrimiento de Daniel, el Mochuelo.
- Se trata de un texto dramático, en el que dialogan Daniel, el Mochuelo, y su madre sobre cuestiones relacionadas con su marcha.

#### 9. Describe los elementos principales del género literario al que pertenece el texto y que estén presentes en él.

Te sugerimos comentar aspectos como el tipo de narrador, los personajes, el marco espacio-temporal, la estructura de la acción, los elementos descriptivos, el uso del diálogo. (8 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....



.....  
.....  
.....

**D. Redacción.** (15 puntos)

**10.** Mucho se habla y escribe cada día sobre el impacto que causa en nuestra sociedad, y especialmente en niños y jóvenes, la llamada “telebasura”, que goza de índices de audiencia excepcionalmente elevados. Te pedimos que redactes un texto **de unas 150 palabras** en el que expongas con claridad y de forma razonada tu punto de vista sobre esta cuestión.

**Recuerda:** en la puntuación del ejercicio se tendrá en cuenta, de manera proporcional, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Lengua extranjera (Francés) (40 puntos)

### E. Comprensión de un texto. (10 puntos)

#### En 2050, au menu du jour des Européens: friture d'insectes



Imagen extraída MEC-ITE  
con licencia CC

Depuis 2008, la FAO (l'agence des Nations Unies pour l'agriculture et l'alimentation) recommande aux pays les plus développés de consommer des insectes plutôt que de la viande, pour des considérations à la fois économiques, écologiques et sanitaires.

L'ONU estime qu'en 2050 il faudra alimenter 9 milliards d'êtres humains sur la planète. Pour faire face à ce défi, l'ONU propose de remplacer la viande et le poisson par... des insectes !

La FAO comptait en 2010 près de 100 pays dans lesquels cette pratique est courante. Ainsi, plus de 1400 espèces comestibles sont consommées quotidiennement en Afrique, en Asie ou en Amérique centrale par près de 2,5 milliards de personnes.

Les avantages de l'entomophagie – le fait de manger des insectes – sont nombreux. Aux grandes vertus nutritionnelles, les insectes se reproduisent rapidement et en grande quantité. Ils ont besoin de peu d'eau et de nourriture pour se développer et sont faciles à élever.

La production d'insectes comestibles représente donc une alternative de développement durable beaucoup plus rentable et crédible que celle de la viande ou du poisson.

Fuente: Recopilación de extractos de artículos de Internet

#### Vocabulaire:

développés: desarrollados.

défi: desafío.

durable: sostenible.

nourriture: comida.

élever: criar.

#### 11. Indica si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**: (5 puntos)

- Depuis 2008, la FAO recommande de manger de la viande plutôt que des insectes.
- En 2050, L'ONU calcule qu'il y aura 2,5 milliards de personnes sur terre.
- Dans le monde, il n'y a aucun pays dans lequel les insectes font partie du menu quotidien.
- Les insectes ont de grandes vertus nutritionnelles.
- L'ONU propose l'entomophagie comme une alternative crédible du développement durable

#### 12. Marca con una la respuesta que mejor se ajuste a lo expresado en el texto. (5 puntos)

A. Qui est-ce qui conseille de manger plus d'insectes et moins de viande ?

Les Américains

La FAO

Les entomophages

B. Combien d'espèces comestibles d'insectes sont consommées quotidiennement dans le monde ?

Près de 100

2010

Environ 1400



- C.** Comment appelle-t-on le fait de manger des insectes?  
 Insectophagie                       Bestiophagie                       Entomophagie
- D.** Quel est le défi dont parle le texte auquel il faut faire face en 40 ans?  
 La surpopulation                       le changement climatique                       la violence envers les animaux
- E.** À effets économiques et écologiques, quels sont les avantages de l'élevage d'insectes ?  
 Leurs vertus nutritionnelles                       Ils ont un goût aussi bon que la viande                       Ils se reproduisent rapidement et nécessitent de peu d'eau et de nourriture

## F. Conocimiento de la Lengua (20 puntos, 2 puntos por apartado)

**13. Elige** en cada caso la opción correcta y **marca** la respuesta correcta con una

- A.** Mets cette phrase au pluriel: " J'ai un stylo bleu".  
 Nous aions de stylos bleus                       Nous allons uns stylos bleu                       Nous avons des stylos bleus
- B.** Excusez-moi, Monsieur, je suis perdu, ..... est la gare du Nord, s'il vous plaît?  
 Quel                       Où                       Quand
- C.** J'adore ..... natation.  
 la                       l'                       les
- D.** L'armoire est à côté ..... fenêtre.  
 des                       de la                       du
- E.** Passe au féminin: "Ils sont nerveux et sincères".  
 Ils sont nerveux et sincères                       Elles sont nerveux et sincères                       Elles sont nerveuses et sincères.
- F.** Ma famille est venue me rendre visite .....  
 la semaine prochaine                       dans deux jours                       la semaine dernière
- G.** En ville, on ..... le métro pour aller travailler.  
 prendre                       prenons                       prend
- H.** Votre grand-mère a ..... ans.  
 quatre-vingt-quatre                       quatre-vingt-dix-huit                       quarante fois huit
- I.** Mes soeurs habitent ..... Allemagne.  
 à                       en                       dans
- J.** Mon petit-fils .... né la semaine passée.  
 a                       est                       veut

## G. Composición escrita (10 puntos)

**14. Completa** el texto con las palabras propuestas:

<b>boulangerie</b>	<b>il y a</b>	<b>plus</b>	<b>avec</b>	<b>boît</b>
<b>Ensuite</b>	<b>déjeuner</b>	<b>midi</b>	<b>assez</b>	<b>cantine</b>



### **Les habitudes alimentaires françaises**

Une journée typique en France commence par un petit ..... en général ..... léger: une tasse ou un bol de café au lait et du pain avec du beurre et de la confiture. On peut aussi acheter à la .....des brioches ou des croissants.

Puis, traditionnellement, les Français rentrent chez eux manger un grand repas à ....., mais les gens qui travaillent ou les étudiants qui vont à l'école loin de chez eux, mangent au travail ou à la ..... Quand les Français mangent à la maison, ils prennent une entrée comme une salade, de la charcuterie ou des pâtes.....il y a le plat principal avec des légumes et de la viande, de la volaille, du poisson ou des oeufs. Puis, ..... du fromage. Les Français adorent le fromage, il y a ..... de 300 variétés de fromage faits en France. Et enfin, on termine .....des fruits. On .....de l'eau, du vin ou des boissons gazeuses.

Finalement, vers 8h du soir, on dîne.

